**Українська мова. 8 клас  
Тематична контрольна робота №2  
Просте речення. Двоскладне речення**

І рівень

**1. Простий підмет ужито в реченні.**  
А Три тополі в орнім полі посадили школярі (А.Малишко).  
Б У травах коник, як зелений гном, на скрипку грає (М.Рильський ).  
В Летить до вирію, до теплої мети гусей згуртованих черга широкрила (М.Рильський ).  
Г Ми з тобою йдемо стежкою в саду (М.Рильський).

**2. Складений дієслівний присудок ужито в реченні.**  
А Осінь сідає від спраги великої коси змочити та випити кухоль води (А.Малишко).  
Б Мати їм дає вечеряти борщ і кашу в казані (А.Малишко).  
В Всяк свого б берега й держався (Л.Глібов).  
Г Епоху ... з нас кожен має право обирати (М.Рильський).

**3. Вкажіть речення, у якому підмет виражений субстантивованим іменником.**  
А В саду на алеї ішла кароока, ішла чорнобрива (А.Малишко).  
Б У цій любові щось було священне (Л.Костенко).  
В Нарешті провезли пальне (О.Гончар).  
Г Сьогодні я такий щасливий (О.Гончар).

**4. Вкажіть речення з узгодженим означенням.**  
А Дороги розмиті, і чується крик журавлів (Л.Костенко).  
Б Я, зима, не сива, я, зима, красива (В.Василашко).  
В Тихі, ніжні зорі спадали з неба (Леся Українка).  
Г Тривога прадіда мені заснути не дає (Л.Талалай).

ІІ рівень

**1. Установіть відповідність між реченнями і синтаксичною роллю неозначеної форми дієслова в них.**

|  |  |
| --- | --- |
| А Марудна справа – жити навмання (Л.Костенко). Б Дурний любить вчити, а розумний – вчитися (Нар. тв.). В Радість бачити й розуміти – то найкращий дар природи (А.Ейнштейн). Г Ми в світ прийшли успадкувати славу, діла і думи, й чесні мозолі (В.Симоненко). Д Життя прожити – не зливу перестояти (Нар. тв.). | 1.Підмет. 2. Присудок. 3. Додаток. 4. Означення. 5. Обставина. 6. Прикладка. |

**2. Установіть відповідність між реченнями та видами обставин, ужитих у них.**

|  |  |
| --- | --- |
| А Ходить вітер яром та горою (М.Рильський). Б Тихо падав вогкуватий, синюватий пізній сніг (М.Рильський). В Восени прилітають невідомі птиці (М.Рильський). Г Ти рости на втіху людям, отіняй кохання чисте (М.Рильський). Д Смагляве личко сяяло від щастя (М.Рильський). | 1.Способу дії. 2. Умови. 3. Мети. 4. Місця. 5. Часу. 6. Причини. |

**3. З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| А Краса *України* і *матері* мова лунає у пісні і в серці дзвенить (М.Сингаївський). Б Мамо, я хочу поговорити *з вами*... (А.Малишко). В Пролісок пробив *листок* торішній... (М.Рильський). Г Краплинами блищать вологі очі *підлітка*-дівчати (А.Малишко). Д Гарячий місяць сяє на підповні, пливе, *як човен*, знявши паруси (А.Малишко). | 1.Прямий додаток. 2. Прикладка. 3. Непрямий додаток. 4. Неузгоджене означення. 5. Обставина способу дії. 6. Узгоджене означення. |

**4. З’ясуйте, яким членом речення є виділені слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| А Життя – *не дим* і *не омана* (В.Сосюра). Б Карлос вибрав шлях *направо*, Гвідо вибрав шлях *наліво* (Леся Українка). В Вася Багіров дуже хотів побачити *знайомого* (О.Гончар). Г Славне моє сьогодні. Завидним і прекрасним буде *завтра* (М.Рудь). Д Це було на острові *Цейлоні*, де цвітуть веселкою гаї (В.Сосюра). | 1. Підмет. 2.Присудок. 3. Означення. 4. Обставина. 5. Додаток. 6. Прикладка. |

**5. Установіть відповідність між реченнями і синтаксичною роллю фразеологізмів у них.**

|  |  |
| --- | --- |
| А Потоцький знає, чим закінчиться та нерозумна затія гарячих голів, і не піде за ними (Я.Стецюк). Б Не можна відгородити китайською стіною працю від гри (В.Сухомлинський). В Лиха година вигнала мене з батькового двору й пустила по світу бурлачкою (І.Нечуй-Левицький). Г Тут же працюють вперто і довго, від зорі до зорі, на вітрі-суховії, під палючим промінням сонця (О.Довженко). Д Нас не проведеш на полові, ми стріляні горобці (Р.Іваничук). | 1. Підмет. 2. Присудок. 3. Додаток. 4. Обставина. 5. Прикладка. 6. Означення. |

**Предмети:**[Українська мова](http://metodportal.com/taxonomy/term/27)